



JÉRETT SÉGI VIZSGA • 2007. október 31.

KÉMIA

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. október 31. 14:00

Az írásbeli vizsga időtartama: 240 perc

| |
|----------------|
| Pótlapok száma |
| Tisztázati |
| Piszkozati |

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTÉRIUM

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fontos tudnivalók

- A feladatok megoldására 240 perc fordítható, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.
- A feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- A feladatok megoldásához szöveges adatok tárolására nem alkalmas zsebszámológépet és négyjegyű függvénytáblázatot használhat, más elektronikus vagy írásos segédeszköz használata tilos!
- Figyelmesen olvassa el az egyes feladatoknál leírt bevezető szöveget és tartsa be annak utasításait!
- A feladatok megoldását tollal készítse! Ha valamilyen megoldást vagy megoldás részletet áthúz, akkor az nem értékelhető!
- A számítási feladatokra csak akkor kaphat maximális pontszámot, ha a megoldásában feltünteti a számítás főbb lépései is!
- Kérjük, hogy a szürkített téglalapokba semmit ne írjon!



1. Esettanulmány

Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget! A szöveg és ismeretei alapján válaszoljon a kérdésekre!

Acél

A hettiták birodalmában a kalybok már i. e. 1500 körül is készítettek acélt úgy, hogy a vastárgyat izzó szénnel hozták érintkezésbe. Ők fedezték fel az acél edzését is, amellyel üvegkeménységű fémet nyertek. A híres keleti fegyvereket valószínűleg ezen a módon készítették még évezredekben át; tőlük jutott az arab világba, s innen eredt a damaszkuszi és toledói kardpengék legendás híre.

1744-ben *Huntsman* fedezte fel az ún. téglacyártást, amelynél az olvasztás során a vas és a szén közvetlen érintkezését elkerülte, így a vas a feldolgozáskor nem szennyeződhetett. Az öntöttvas nagy széntartalmát más módon is eltávolíthatták, s 1766-ban *Georg* és *Thomas Crantage* lángkemencés módszert dolgozott ki acélgyártásra. 1784-ben *Cort* oxigéntartalmú vasércet adagolt a nagy széntartalmú vashoz, és az olvasztásnál levegőt is átvezetett az olvadék felett. Ezzel biztosította a szén kiégését.

A 19. század nagyipari követelményeinek nem felelt meg egyik korábbi eljárás sem, így *Bessemer* újabb módszert keresett: a vasolvadékból levegőbefúvással égette ki a széntartalom egy részét. *Bessemer* első konverterét 1855-ben építette. Ez még mozdíthatatlan kemence volt. 1860-ban azonban már billenős konvertert szabadalmaztatott. Ezt alakjáról és felfedezőjéről „*Bessemer-körté*”-nek neveztek. Foszfortartalmú vasercemből azonban csak rendkívül törékeny acélt tudtak készíteni, ezért újabb módszert kerestek ezek feldolgozására. 1875-ben *Thomas* és *Gilchrist* a konverterbélés és a salakosító anyagok alkalmass megválasztásával megoldotta a problémát. Az elhasználódott bélést és salakanyagokat később műtrágyázásra is felhasználták „*Thomas-salak*” néven.

1856-ban *Siemens* a birminghami üveggyárák számára jobb hőgazdálkodású eljárást dolgozott ki, amelyet *Cowper* 1857-ben a vasgyártásban is alkalmazott. Eközben Franciaországban *Martin* felfedezte azt, hogy ócskavas segítségével is lehet acélt készíteni. Eljárásánál éppen a vas-oxid, a vasrozsda biztosítja a nyersvas széntartalmának csökkentését. 1866-ban *Martin* szerződést kötött *Siemens*-szel, hogy a két módszert egyesítve új acélgyártási módszert valósítsanak meg. A *Siemens-Martin*-fele eljárást éppen azt hasznosította, ami világszerte mind nagyobb mennyiségben felgyült, a rozsdás, elhasznált ócskavasat.

(*Dr Balázs Lóránt – Dr Hronszky Imre – Sain Márton: Kémiatörténeti ABC nyomán*)



- a) Mi az acél?
 - b) Mi a tégelyacélgyártás lényege?
 - c) Mit nevezünk Thomas-salaknak?
 - d) Mi a Siemens-Martin-féle eljárás jelentősége gazdasági, ill. környezetvédelmi szempontból?

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

e) Milyen folyamat játszódott le a „Bessemer-körté”-ben?

f) Hogyan tette gazdaságosabbá Cowper a vasgyártás energiafelhasználását?

g) A vasgyártás során a hőmérséklettől függően kétféle reakcióban keletkezik vas. Írja fel mindkét reakciót egyenletét vas(III)-oxiddal!

| | |
|--------|--|
| 8 pont | |
|--------|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Kísérletelemzés

Erős savak reakciói

Kémcsőben levő anyagokat reagáltatunk erős savakkal.

Adja meg a várható tapasztalatokat! Ahol tartós kémiai reakció megy végbe, írja fel a lejátszódó folyamat reakcióegyenletét!

a) Tömény kénsavat öntünk rézre, és óvatosan melegítjük a kémcsövet?

b) Híg sósavat adunk rézforgácshoz? Válaszát indokolja!

c) Alumíniumra tömény kénsavat öntünk? Válaszát indokolja!

d) Tömény kénsav és etanol forró, kb. 160 °C-os elegyét kvarchomokra csepegtetjük és a fejlődő gázt brómos vízbe vezetjük?

e) Kb. 65 tömegszázalékos töménységű salétromsavat öntünk ezüstre?

| | |
|---------|--|
| 13 pont | |
|---------|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. Táblázatos feladat

Gázok előállítása laboratóriumban

A táblázat üresen celláiba írja fel az adott gáz laboratóriumi előállításának reakcióegyenletét!

| Gáz | Reakcióegyenlet |
|-----------------|-----------------|
| H ₂ | |
| CO ₂ | |
| NH ₃ | |
| Cl ₂ | |

| | |
|--------|--|
| 5 pont | |
|--------|--|

4. Táblázatos feladat*A táblázat üresen hagyott celláiba olvashatóan írja be a válaszait!*

| | Etim | Benzol | Piridin |
|--|---|---|--|
| Szerkezeti képlete (az összes kapcsoldó atom kötő és nemkötő elektronpárjának feltüntetésével) | 1. 2. | 3. | |
| | 4. Egyenlet: 1 mol vegyület brómozási reakciójának reakcióegyenlete 1 mol brónnal | 6. Egyenlet: 5.A szerves termék neve: | 8. Egyenlet: 9. A szerves termék neve: |
| | | 7. A szerves termék neve: | 12. Egyenlet: |
| | 10. Egyenlet: Reakció vízzel: | 11. A szerves termék neve: | 13. A szerves termék neve: |

14 pont



5. Elemző és számítási feladat

Egyensúlyi folyamatok

A kén-trioxid keletkezése kén-dioxidból egyensúlyra vezető folyamat:



Válaszoljon az alábbi kérdésekre! Válaszát minden esetben indokolja!

- a) Hogyan változnak a reagáló anyagok egyensúlyi koncentrációi, ha az egyensúlyban levő gázelegy hőmérsékletét tovább emeljük?

- b) Hogyan változnak a reagáló anyagok egyensúlyi koncentrációi, ha állandó térfogaton növeljük a nyomást?

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

c) A reakció kezdetén katalizátort adunk a kiindulási gázelegyhez. Hogyan változnak a reagáló anyagok egyensúlyi koncentrációi a katalizátor alkalmazása nélküli esethez képest?

d) Egy kísérlet során $0,500 \text{ mol/dm}^3$ kiindulási kén-dioxid- és $0,500 \text{ mol/dm}^3$ kiindulási oxigénkoncentráció esetén, zárt, állandó térfogatú tartályban, adott hőmérsékleten kialakuló egyensúlyban a kén-trioxid egyensúlyi koncentrációja:

$$[\text{SO}_3] = 0,300 \text{ mol/dm}^3.$$

Számítsa ki, hány százalékos a kén-dioxid, illetve az oxigén átalakulása, és mekkora az adott hőmérsékleten az egyensúlyi állandó!

| | |
|---------|--|
| 14 pont | |
|---------|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6. Egyszerű választás

Írja be az egyetlen megfelelő betűjelet a válaszok jobb oldalán található üres cellába!

1. A nátrium-kloridra vonatkozó állítások közül melyik a helyes?

- A) Vizes oldata lúgos kémhatású.
- B) Kristályát dipólusos molekulák alkotják.
- C) Vizes oldata ezüst-nitrát-oldattal csapadékot képez.
- D) Szilárd halmazállapotban amorf szerkezetű.
- E) Kristálya és olvadéka sem vezeti az elektromos áramot.

2. A nátrium-karbonát vízzel való reakciója esetén melyik megállapítás helyes?

- A) A reakció előrehaladtával csökken a hidroxidionok koncentrációja.
- B) A karbonátion bázis.
- C) A keletkező vizes oldat kémhatása savas.
- D) A reakció előrehaladtával csökken a hidrogén-karbonát-ionok koncentrációja.
- E) A reakció során képződő szén-dioxid az oldatból kipezseg.

3. Melyik vegyület halmazában alakul ki hidrogénkötés a molekulák között?

- A) CH₃COOH
- B) HCHO
- C) H₂S
- D) PH₃
- E) CH₃COCH₃

4. Melyik gázt lehet elhanyagolható veszteséggel víz alatt felfogni?

- A) CO
- B) CO₂
- C) HCl
- D) NH₃
- E) SO₂

5. A következő, közel azonos molekulatömegű vegyületek közül melyiknek a legalacsonyabb a forráspontja?

- A) Glikol.
- B) Propil-amin.
- C) Propán-2-ol.
- D) Propán-1-ol.
- E) Trimetil-amin.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6. Az ammónium-kloridra vonatkozó állítások közül melyik a helyes?

- A) HCl(g) és NH₃(g) sav-bázis reakciója során keletkezik.
- B) Vizes oldatának kémhatása semleges.
- C) Szilárd kristályrácsát erős hidrogénkötések tartják össze.
- D) Olvadáspontja alacsony.
- E) Molekulái között szilárd hidrogénkötések alakulnak ki.

| |
|--|
| |
|--|

7. A hidrogén-halogenidekre vonatkozó állítások közül melyik helyes?

- A) A HCl forrásponja nagyobb, mint a HI forrásponja.
- B) A HF forrásponja nagyobb, mint a HCl forrásponja.
- C) A HF-ot sötétbarna üvegen kell tárolni.
- D) A HCl halmazában (25 °C, 101 kPa) hidrogénkötések alakulnak ki.
- E) A HCl elemeiből való szintézise egyensúlyra vezető kémiai reakció.

| |
|--|
| |
|--|

8. A kalcium-klorid vizes oldatára és olvadékára vonatkozó állítások közül melyik helyes?

- A) Indifferens elektródokkal történő elektrolízis során az anódon klórgáz fejlődik.
- B) Indifferens elektródokkal történő elektrolízis során a katódon kalcium válik le.
- C) A vizes oldat fagyáspontja nagyobb, mint az olvadéké.
- D) Mind a kettőben hidratált ionok találhatóak.
- E) Az olvadék elektrolízise során 96500 C töltés hatására bekövetkező tömegcsökkenés kisebb, mint a vizes oldat esetében.

| |
|--|
| |
|--|

9. A hangyasavra vonatkozó állítások közül melyik a helyes (hibátlan)?

- A) 0,100 mol/dm³ koncentrációjú vizes oldatának pH-ja 1,00.
- B) A Fehling-reakció során ecetsavvá oxidálódik.
- C) Az ezüsstükörpróba során az ezüstionok szén-dioxiddá redukálják.
- D) Vizes oldata a brómos vizet elszínteleníti.
- E) Tömény kénsavval való reakciója során megfelelő körülmények között szén-dioxid gáz fejlődik.

| |
|--|
| |
|--|

9 pont

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7. Számítási feladat

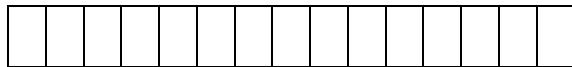
Egy propán-bután gázelegy hidrogéngázra vonatkoztatott relatív sűrűsége 26,2. A gázeleget alkotó szénhidrogéneket tökéletesen elégetjük. (A hidrogén relatív atomtömegét tekintse 1,00-nak!)

Írja fel a propán és bután tökéletes égésének reakcióegyenletét!

Számítsa ki a propán-bután gázelegy térfogat-szárazalékos összetételét!

Számítsa ki, legalább hányszoros térfogatú, azonos állapotú levegővel kell a gázeleget összekeverni ahhoz, hogy a propán és a bután is tökéletesen elégjenek! A levegő 21,0 térfogatszáralék oxigént tartalmaz.

| | |
|---------|--|
| 10 pont | |
|---------|--|



8. Számítási feladat

Vizes oldatot készítünk hangyasavból és egy, a természetes szénhidrátok között előforduló monoszacharidból, melyben a szén- és oxigénatomok száma megegyezik. Az oldat a két oldott anyagra nézve együttesen $35,0 \text{ g}$ tömegszázalékos. Az oldat a két, egyenként $20,0 \text{ g}$ -os részletét vizsgáljuk. Az egyik részletet felhígítjuk 250 cm^3 -re, majd $10,0 \text{ cm}^3$ -es részleteit $0,100 \text{ mol/dm}^3$ -es nátrium-hidroxid-oldattal közömbösítjük. Az átlagos fogyás $24,8 \text{ cm}^3$. A másik részettel elvégezzük az ezüsttükörpróbát. A reakcióban $18,34 \text{ g}$ ezüst válik ki.

Írja fel a hangyasav nátrium-hidroxiddal való reakciójának és ezüsttükörpróbájának reakcióegyenletét!

Számítsa ki az eredeti oldat tömegszázalékos összetételét!

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Számítsa ki az ismeretlen monoszacharid moláris tömegét!

Adja meg az ismeretlen monoszacharid összegképletét!

| | |
|---------|--|
| 15 pont | |
|---------|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

9. Számítási feladat

Az ólomakkumulátor működésekor lejátszódó elektródfolyamatok egyenletei:



Az ólomakkumulátorban tehát a fém ólom ólom(II)-ionokká oxidálódik, miközben a ólom(IV)-oxidban lévő +4-es oxidációs számú ólom ólom(II)-ionokká redukálódik. Ezt a redoxi folyamatot kifejező egyenletet nevezzük az akkumulátor bruttó egyenletének.

Az elektródfolyamatok egyenletei alapján az ólomakkumulátor működésekor lejátszódó folyamat kiegészítendő bruttó egyenlete a következő:



Az akkumulátor működése közben keletkező ólom(II)-szulfát csapadék, nem oldódik az akkumulátorban lévő kénsavoldatban.

Egészítse ki a bruttó egyenletet együtthatókkal!

Számítsa ki, milyen lesz a kiindulási 500 g 36,2 tömegszázalékos kénsavoldat tömegszázalékos összetétele abban az akkumulátorban, amelyben működés közben 61 200 C töltés haladt át?

| | |
|---------|--|
| 10 pont | |
|---------|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!

| | maximális pontszám | élért pontszám |
|--|-----------------------|-------------------|
| 1. Esettanulmány | 8 | |
| 2. Kísérletelemzés | 13 | |
| 3. Táblázatos feladat | 5 | |
| 4. Táblázatos feladat | 14 | |
| 5. Elemző és számítási feladat | 14 | |
| 6. Egyszerű választás | 9 | |
| 7. Számítási feladat | 10 | |
| 8. Számítási feladat | 15 | |
| 9. Számítási feladat | 10 | |
| Jelölések, mértékegységek helyes használata | 1 | |
| Az adatok pontosságának megfelelő végeredmények megadása számítási feladatok esetén | 1 | |
| ÖSSZESEN | 100 | |

javító tanár

Dátum:

| | élért pontszám | programba beírt pontszám |
|------------|-------------------|--------------------------------|
| Feladatsor | | |

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: