

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 21.

KÉMIA

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2014. október 21. 14:00

Az írásbeli vizsga időtartama: 240 perc

| |
|----------------|
| Pótlapok száma |
| Tisztázati |
| Piszkozati |

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

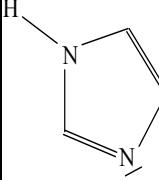
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fontos tudnivalók

- A feladatok megoldására 240 perc fordítható, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.
- A feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- A feladatok megoldásához szöveges adatok tárolására nem alkalmas zsebszámológépet és négyjegyű függvénytáblázatot használhat, más elektronikus vagy írásos segédeszköz használata tilos!
- Figyelmesen olvassa el az egyes feladatoknál leírt bevezető szöveget, és tartsa be annak utasításait!
- A feladatok megoldását tollal készítse! Ha valamilyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékelhető!
- A számítási feladatokra csak akkor kaphat maximális pontszámot, ha a megoldásban feltünteti a számítás főbb lépésein is!
- Kérjük, hogy a szürkített téglalapokba semmit ne írjon!

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1. Táblázatos feladat*Tölts ki az alábbi táblázatot!***Nitrogéntartalmú szerves vegyületek**

| Vegyület neve | Konstitúciós képlete | Szilárd halmazállapotban levő legerősebb rácsösszetartó erő | Sav-bázis sajáság a vízhez viszonyítva* | A savas, illetve bázikus sajáságot szemléltető reakcióegyenlet(ek) konstitúciós képletekkel** |
|---------------|--|---|---|---|
| Piridin | 1. | 2. | 3. | 13. |
| | 4.  | 5. | 6. | 14. |
| Trimetil-amin | 7. | 8. | 9. | 15. |
| Glicin | 10. | 11. | 12. | 16. |

*A „sav”, „bázis”, „amfoter”, „nem jellemző” kifejezések valamelyikét írja be!

** Erős savval, illetve erős bázissal adott reakció egyenlete

| | |
|---------|--|
| 12 pont | |
|---------|--|



2. Esettanulmány

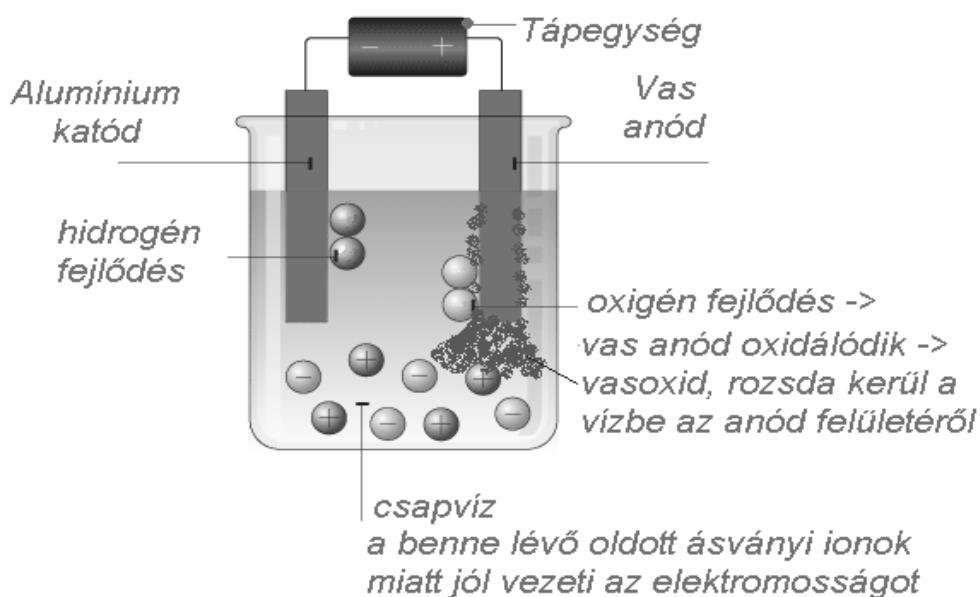
Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, és válaszoljon a kérdésekre!

Szemfényvesztés

Újabban megint elharapózik az olyan furfangos ál-szakemberek tevékenysége, akik hazugságokkal és szemfényvesztéssel főleg idős emberek hiszékenységét kihasználva csodát tévő víztisztító berendezéseket mutatnak be és árusítanak.

A legújabb trükk, hogy egy egyszerű készüléket helyeznek a csapvízbe, amiből "csodák csodájára" hihetetlen gyorsan kiválik a "rengeteg káros szennyező anyag" vörösesbarna isszap formájában. Ezután desztillált vízbe, vagy a csoda-víztisztító által "megtisztított" vízbe helyezve a készüléket szemmel láthatóan nem történik semmi. Ezzel a szemérmelen átveréssel sok-sok idősebb és kevésbé idős embert becsapva ösztönzik vásárlásra a víztisztító berendezések forgalmazói a lakosságot.

A trükk persze könnyen megmagyarázható, és az alábbi ábrán szemléletesen látszik.



Az átveréshez használt eszköz egy elektrolizáló készülék, ami működhet elemmel, de 230 V-os hálózatról is. Lényeges, hogy két féméléktródája közül az anód vasból vagy vasötvözetből legyen, a katód lehet pl. alumínium. A folyamat, amitől megzavarosodik a víz, egyszerű elektrolízis. Ha az elektródokat a csapvízbe merítjük, akkor a benne lévő pozitív és negatív ionok (csapvíz esetén ásványi anyagokból származó ionok, pl. kalcium, magnézium, nátrium, fluorid, szulfát, stb. és a víz saját ionjai, hidrogén- és hidroxid-ionok) mind-mind a nekik ellentétes töltésű elektróna felé mozognak. A vízből az alumínium-katódon hidrogén, a vasanódon oxigén fejlődik. A vasanódon fejlődő oxigén azonnal oxidálja az anód anyagát, vörösbarna vasoxid keletkezik (esetleg, ha a vasötvözet nikkelt is tartalmaz, akkor zöldes iszap válik le), ami az ionok áramlása miatt gomolyogva belekeveredik a vízbe.

Tehát a vörös zavaros anyag nem a vízből származik, hanem az anód anyagából! A trükk még hihetőbb, amikor a csapvíz megzavarosodása után bemutatják, hogy desztillált vízbe vagy a "csoda-tisztítóval" kezelt vízbe bemerítve az elektrolizáló készüléket, nincs zavarosodás, és a "szakember" részéről mindenki jön is az indoklás: "mert ezek a vizek

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

tiszták"! Erre is van alapvető fizikai magyarázat: az elektrolízis egyik alapfeltétele, hogy a folyadék, amibe az elektródákat bemenítjük, vezesse az áramot. Azok a folyadékok vezetik az áramot, amelyek oldott ásványi ionokat tartalmaznak, így pl. a csapvíz, ásványvíz igen, de a desztillált víz és egyes "csoda-tisztítóval" kezelt (lágyított és deionizált) vizek nem, ezért az utóbbiak nem is elektrolizálhatók szemmel látható mértékben.

Reklámoznak olyan csodakancsót, amely alkalmas a „vízben lévő mészkő eltávolításra”, illetve a víz lágyítására, úgy, hogy a hasznos „kalcium” a vízben marad. Hogy kell ezt érteni? A kettő együtt nem megy, ugyanis a víz lágyításával annak kalcium- és magnéziumion tartalmát távolítják el.

A vízműveket jogszabály kötelezi és hatóság ellenőri, hogy a szolgáltatott vizet milyen gyakran, milyen komponensekre vizsgálja folyamatosan. Ezért is az ivóvíz a leggyakrabban ellenőrzött élelmiszerünk.

2011.03.31-én az interneten a Zalavíz Zrt. laboratóriumvezetői által megjelentetett cikk alapján

- a) Mit nevezünk elektrolízisnek?**
- b) Az elektrolizáló cella melyik elektródján játszódik le oxidáció, illetve redukció?**
- c) Miért működik eltérően a készülék csapvíz és desztillált víz esetén? Válaszát részletesen indokolja!**
- d) Miért nem lenne jó grafitanód alkalmazása a készülékhez?**
- e) Lehet-e jelen a csapvízben mészkő? Válaszát indokolja!**
- f) Milyen vegyületek okozzák a vizek változó keménységet?**
- g) Feltehetően melyik vegyületre gondol a reklámszöveg írója a mészkő említése kapcsán?**

| | |
|--------|--|
| 8 pont | |
|--------|--|

3. Számítási feladat

A számítási feladathoz a 2. feladat szövegét és ábráját használja fel!

Tételezzük fel, hogy a szövegben ismertetett készüléket 45,0 perces bemutató keretében reklámozzák úgy, hogy a készüléket fél liter csapvízbe helyezik és 11,8 A áramerősséggel működtetik.

$$A_r(\text{H}) = 1,00; A_r(\text{O}) = 16,0; A_r(\text{Fe}) = 55,8; \rho(\text{víz}) = 1,00 \text{ g/cm}^3$$

a) Írja fel a bemutató során lezajló folyamatok reakcióegyenletét!

A katódon lejátszódó folyamat:

.....

A anódon lejátszódó elsődleges folyamat:

.....

A vörösbarna csapadék képződése:

.....

b) Mekkora térfogatú 25,0 °C-os, standard nyomású gáz fejlődik ezalatt az anódon?

Mekkora tömegű vas(III)-oxid képződik a bemutató során?

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- c) Változik-e a víz mennyisége a készülék működése során? Válaszát indokolja!
Ha igen, akkor mekkora a térfogatváltozás? (A szilárd anyag okozta térfogatváltozástól eltekintünk!)
 $A_r(H) = 1,00; A_r(O) = 16,0; A_r(Fe) = 55,8; \rho(\text{víz}) = 1,00 \text{ g/cm}^3$

15 pont

4. Egyszerű választás

Írja be az egyetlen helyes válasz betűjelet a válaszok jobb oldalán található üres cellába!

- 1) Melyik egyensúlyi folyamat tolódik el a termékek keletkezésének irányába a nyomás csökkentésével? minden reakcióban résztvevő anyag gáz halmazállapotú.

- A) $C_6H_{12} \rightleftharpoons C_6H_6 + 3 H_2$
- B) $H_2 + I_2 \rightleftharpoons 2 HI$
- C) $2 SO_2 + O_2 \rightleftharpoons 2 SO_3$
- D) $CO + H_2O \rightleftharpoons CO_2 + H_2$
- E) $2 NO_2 \rightleftharpoons N_2O_4$

- 2) Melyik állítás **nem** igaz?

- A) Az ionizációs energia a csoportokban a rendszám növekedésével csökken.
- B) A halogenidionok mérete a rendszám növekedésével nő.
- C) A kalciumion mérete nagyobb, mint a káliumioné.
- D) A Ne atom mérete nagyobb, mint a Na^+ ion mérete.
- E) Az elektronegativitás a periódusokban a rendszám növekedésével nő.

- 3) Hány db elektron tartalmaz $2 \text{ mol } {}^{27}_{13}\text{Al}$ atom?

- A) $1,56 \cdot 10^{25}$
- B) $1,2 \cdot 10^{24}$
- C) $1,68 \cdot 10^{25}$
- D) $3,24 \cdot 10^{25}$
- E) $5,4 \cdot 10^{24}$

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 4) Melyik állítás **igaz**? Az atomrácsos és a molekularácsos anyagok közös tulajdonsága, hogy
- A) szobahőmérsékleten, légköri nyomáson valamennyi szilárd anyag.
 - B) elemek és vegyületek egyaránt kristályosodhatnak ilyen rácsban.
 - C) olvadékuk vezeti az elektromos áramot.
 - D) apoláris oldószerben jól oldódnak.
 - E) alacsony az olvadáspontjuk.
- 5) Melyik állítás **igaz**?
- A) A hőmérésélet növelésével egy kémiai reakció sebessége exoterm reakciók esetében csökken, endoterm reakciók esetében nő.
 - B) A katalizátorok csökkentik a reakciók sebességét.
 - C) A katalizátorok nem befolyásolják a reakciók sebességét, katalizátorok jelenlétében más termékek keletkeznek.
 - D) A katalizátorok endoterm reakciók esetén csökkentik a reakciót.
 - E) A kémiai reakciók sebessége a hőmérésélet emelésével mindenkor nő.
- 6) Melyik reakcióban **nem** történik vízkilépés?
- A) Dietil-éter képződése etil-alkoholból
 - B) Zsír képződése glicerinból és palmitinsavból
 - C) Dipeptid képződése glicinból
 - D) Acetaldehid képződése etil-alkoholból
 - E) Keményítő képződése glükózból
- 7) Melyik vegyületre **nem** jellemző a szubsztitúció?
- A) Benzol
 - B) Etán
 - C) Klóretán
 - D) Naftalin
 - E) Etén
- 8) Melyik esetben jutunk homogén rendszerhez?
- A) Higanyt öntünk vízbe és összekeverjük.
 - B) Nátriumot teszünk nagy mennyiségű vízbe.
 - C) Növényi olajat vízhez keverünk.
 - D) Rézport sósavba szórunk.
 - E) Szénport és vasport összekeverünk.

| | |
|--------|--|
| 8 pont | |
|--------|--|

5. Kísérletelemző feladat

Hidrogén-klorid-gázt szilárd ammónium-klorid és tömény kénsav reakciójával állíthatunk elő.

- a) Milyen fizikai jellemzői vannak (szín, szag) a keletkező gáznak?
- b) Hogyan tartsuk a gáz felfogására szolgáló hengert? Válaszát indokolja!
- c) Felfoghatjuk-e víz alatt a keletkező gázt? Válaszát indokolja!
- d) Hogyan juthatunk sósavhoz az előállított hidrogén-klorid-gáz felhasználásával?
- e) A további kísérleteket sósavval végezzük:
I. kísérlet: Sósavat, fenolftaleint tartalmazó nátrium-hidroxid-oldathoz elegyítünk sztöchiometrikus arányban.
II. kísérlet: Sósavat adunk jódos vízhez
III. kísérlet: Sósavat adunk ezüst-nitrát-oldathoz
IV. kísérlet: Sósavat öntünk vasreszelékre
V. kísérlet: But-1-ént sósavba vezetünk.

Tölts ki az alábbi táblázatot a fenti kísérleteknek megfelelően!

***Ha nem történik semmi a kísérlet során, akkor a megfelelő cellákba vízszintes vonalat húzzon!**

| Kísérlet száma: | Tapasztalat* | A lejátszódó reakció egyenlete* | A keletkező (klórtartalmú) termék neve* |
|-----------------|--------------|---------------------------------|---|
| I. | 1. | 2. | 3. |
| II. | 4. | 5. | 6. |
| III. | 7. | 8. | 9. |
| IV. | 10. | 11. | 12. |
| V. | — | 13. | 14. |

| | |
|---------|--|
| 16 pont | |
|---------|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

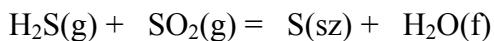
6. Elemző és számítási feladat

A Központi Statisztikai Hivatal szerint a 2010. évben Magyarország teljes kén-dioxid kibocsátása 83 130 tonna volt. A füstgázok kén-dioxid tartalma csökkentésének egyik lehetséges módja, ha kén-hidrogén (dihidrogén-szulfid) tartalmú gáz felhasználásával „lecsapatjuk” a ként.

$\Delta_kH(H_2S(g)) = -20,6 \text{ kJ/mol}$, $\Delta_kH(SO_2(g)) = -296,8 \text{ kJ/mol}$, $\Delta_kH(H_2O(f)) = -285,8 \text{ kJ/mol}$
 $A_r(H) = 1,00$; $A_r(O) = 16,0$; $A_r(S) = 32,1$;

a) Írjon egy példát a kén-dioxid környezetkárosító hatására!

b) Rendezze a kén-hidrogén és kén-dioxid között lejátszódó reakció egyenletét!



c) A megadott adatok alapján számítsa ki a fenti reakció reakciójának 1 mol kén-dioxidra vonatkoztatva!

d) Ha az ország kén-dioxid kibocsátását 1,00%-kal csökkentették volna ennek a reakciónak alkalmazásával, mekkora energiaváltozás kísérte volna a reakciót?

e) Hány tonna kén keletkezett volna a reakció során?

f) A fentiek alapján írjon két tényezőt, ami előnyössé teszi a fenti reakció alkalmazását!

g) Ha a kén-dioxid-tartalmú gázt fölös mennyiségű nátrium-hidroxid-oldalon vezetjük keresztül, szintén csökken a kén-dioxid-tartalom. Válaszát reakcióegyenlet felírásával indokolja!

| | |
|---------|--|
| 12 pont | |
|---------|--|

7. Számítási feladat

A háztartási ecet 10,0 tömegszázalékos ecetsavra nézve. Ebből az ecetből $15,0 \text{ cm}^3$ -t $500,0 \text{ cm}^3$ -re hígítva, a kapott oldat pH-ja 3,00 lett.

$$A_r(\text{H}) = 1,00; A_r(\text{C}) = 12,0; A_r(\text{O}) = 16,0; K_s(\text{ecetsav}) = 2,00 \cdot 10^{-5}$$

a) Mennyi a háztartási ecet anyagmennyiségi-koncentrációja?

b) Számítással határozza meg a háztartási ecet sűrűségét!

| | |
|---------|--|
| 12 pont | |
|---------|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

8. Számítási feladat

Egy nyílt láncú alként és szén-dioxidot tartalmazó gázelegy oxigéngázra vonatkozó relatív sűrűsége 1,525. A gázelegy tökéletes elégetéséhez a gázelegy térfogatához képest 2,40-szeres térfogatú, azonos állapotú oxigénre van szükség.

$$A_r(H) = 1,00; A_r(C) = 12,0; A_r(O) = 16,0;$$

a) Hány térfogatszávalék szén-dioxidot tartalmazott a kiindulási gázelegy?

b) Mi a gázelegyben levő alkén molekuláképlete?

c) Adja meg a lehetséges konstitúciós izomer(ek) konstitúciós képletét és szabályos nevét!

| | |
|---------|--|
| 15 pont | |
|---------|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | maximális pontszám | elért pontszám |
|--|-----------------------|-------------------|
| 1. Táblázatos feladat | 12 | |
| 2. Esettanulmány | 8 | |
| 3. Számítási feladat | 15 | |
| 4. Egyszerű választás | 8 | |
| 5. Kísérletelemző feladat | 16 | |
| 6. Elemző és számítási feladat | 12 | |
| 7. Számítási feladat | 12 | |
| 8. Számítási feladat | 15 | |
| Jelölések, mértékegységek helyes használata | 1 | |
| Az adatok pontosságának megfelelő végeredmények megadása számítási feladatok esetén | 1 | |
| Az írásbeli vizsgarész pontszáma | 100 | |

javító tanár

Dátum:

| | elért pontszám egész számról kerekítve | programba beírt egész pontszám |
|-------------------|---|--|
| Feladatsor | | |

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: